Ключи к оцениванию олимпиады по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» 2022/2023 учебный год

**IX класс**

**Максимальное количество – 155 баллов.**

**I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

За каждый правильный ответ 1 балл. Итого – **20 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. г.  2. б.  3. в.  4. а.  5.в. | 6. б.  7. б.  8. в.  9. а.  10. в. | 11. в.  12. б.  13. г.  14. г.  15. а. | 16. в.  17. б.  18. г.  19. а.  20. б. |

**II. РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.**

За каждую правильную последовательность 2 балла. За нарушение последовательности – 0 баллов. Итого – **10 баллов.**

**1. БГВА 4. АГВБ**

**2. ГВБА 5. АВБГ**

**3. АГВБ**

**III. СООТНЕСИТЕ:**

За каждое правильное соотношение 0.5 баллов. Итого **– 12 баллов.**

**1. 1В, 2Д,3Г,4А,5Б. 3. 1Д,2В,3Г,4А,5Б.**

**2. 1Г,2Б,3Д,4Е,5В,6А. 4. 1Г,2А,3Е,4Б,5В,6Д**

**IV. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ (отметьте его знаком +)**

За каждый правильный ответ 1 балл. Итого **– 6 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Первые Олимпийские игры в Древней Греции | **+** | ***или*** | Основание Рима |  |
| 2. | Коронация Миндовга |  | ***или*** | «Великая хартия вольностей» в Англии | **+** |
| 3. | Начало Реформации | **+** | ***или*** | Первый Статут ВКЛ |  |
| 4. | Создание Священной Римской империи | **+** | ***или*** | Любечский съезд князей |  |
| 5. | Берлинская операция |  | ***или*** | Высадка войск союзников в Нормандии | **+** |
| 6. | «Будапештская осень» | **+** | ***или*** | «Пражская весна» |  |

**V. ИСКЛЮЧите лишнее, ОБЪЯСНИТЕ СВОЙ ВЫБОР. Поясните, что объединяет понятия, имена.**

За исключение – 1 балл, за объяснение -2 балла. Итого - **12** баллов. Допускаются другие, логически обоснованные объяснения.

1. Налоговая – т.к. такой в 1860-1870-е не было, все остальные понятия связаны с буржуазными реформами Александра II.
2. Эберт – лидер СДПГ и первый в истории Германии демократически избранный руководитель государства, остальные – фашистские диктаторы.
3. Балты – т.к. все остальные племена восточнославянские.
4. Натуральное хозяйство – признак феодального строя (аграрного общества), все остальные признаки капитализма (индустриального общества).

**VI. ОПРЕДЕЛИТЕ НАЗВАНИЯ ГОСУДАРСТВ ПО ПРИВЕДЕННЫМ ПОНЯТИЯМ.** За каждый правильный ответ 1 балл. Итого **– 10 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Новый курс» | США |
| 2. Каудильо | Испания |
| 3. «Красная капелла» | Германия |
| 4. «Санация» | Польша |
| 5. «Военный коммунизм» | Россия |
| 6. Байхуа | Китай |
| 7. Соляной поход | Индия |
| 8. Вафд | Египет |
| 9. ИРА | Ирландия |
| 10. Сарматизм | Речь Посполитая |

**VII. ПОДПИШИТЕ НАЗВАНИЯ ПАМЯТНИКОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ СОБЫТИЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ И МЕСТО ИХ НАХОЖДЕНИЯ.**

За название памятника **–**1 балл, за определения местонахождения **–** 1 балл. Итого **– 12 баллов.**

1. Мемориал «Врата Памяти». г. Минск, Тростенец:
2. Памятник деду Талашу на площади Я. Коласа в Минске
3. Мемориал воинам батальона милиции д. Гаи. г. Могилев.
4. Мемориальный комплекс «Прорыв» Ушачский район Гомельская область
5. Мемориальный комплекс «Курган Славы». Смолевичский район Минская область.
6. Мемориал «Красный Берег» Жодинский район Гомельской области

**VIII. НАЗОВИТЕ ИЗВЕСТНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ, СТРАНУ, С КОТОРОЙ СВЯЗАНА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВКЛАД В ИСТОРИЮ СТРАНЫ:**

За название политика – 1 балл, за определения страны – 1 балл, за определение вклада в историю своей страны – 1 балл. Итого – **18 баллов**.

1.Г.К. Жуков. СССР. «Маршал Победы», «Пожарный Советского фронта», 4-ды Герой Советского Союза, советский полководец в годы II мировой войны и др.

2. Ф.Д. Рузвельт. США. Единственный в истории четырежды президент страны, автор «нового курса», вывел страну из мирового экономического кризиса, активный участник антигитлеровской коалиции и др.

3. М.К. Ганди. Индия. Духовный лидер ИНК и автор идеологии «гандизма», руководитель национально-освободительного движения, внес большой вклад в признание независимости Индии в 1947 г.

4. М. Кемаль Ататюрк. Турция. Возглавил борьбу за независимость Турции против султанских властей, первый президент Турецкой республики, автор реформ, которые поставили Турцию на путь развития капитализма и др.

5. Ш. де Голль, Франция. Возглавлял Движение Сопротивления «Свободная Франция», первый президент Пятой республики, вернул стране былое могущество и величие, мечтал об объединенной Европе без США и др.

6. Г. Колль. Германия. Лидер ХДС и федеральный кацлер ФРГ на протяжении 16 лет. Главной целью внешней политики видел объединение Германии, что и произошло в годы его правления. Проводил эффективные реформы. Внес большой вклад в создание ЕС и евро.

**I**Х. **УЗНАЙТЕ ИСТОРИЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ БЕЛАРУСИ НАЧАЛА XX ВЕКА:**

За правильный ответ 2 балла. Итого – **20 баллов**.

**1**. Б.А. Тарашкевич

**2**. А.А. Смолич

**3**. А.И. Луцкевич.

**4**. Д.Ф. Жилунович.

**5**. А.Г. Червяков

**6**. В. М. Игнатовский

**7**. А.Л. Чижевский

**8**. О.Ю. Шмидт

**9**. Язеп Дроздович.

**10**. Л.С. Выготский

Х**.****РАССМОТРИТЕ КАРТУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.**

Максимальное количество баллов за задание **– 15.**

1. Коренной перелом. **1 б**
2. Коренной перелом – радикальное изменение сил в ходе войны, которое характеризуется переходом стратегической инициативы в руки советского командования. Советские войска перестали отступать, а наоборот, перешли в наступление. **2 б.**
3. Сталинградская битва (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) – считается началом коренного перелома. Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.) – началось изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР и общее наступление Красной Армии. Завершающая – битва за днепровский рубеж (август – декабрь 1943 г.) **4 б.**
4. Гомель. 26 ноября 1943 г. **2б.**
5. Контрнаступление Красной Армии сопровождалось масштабной «рельсовой войной». «Рельсовая война» – акция по массовому разрушению железных дорог с целью дезорганизации германских военных перевозок. В ходе Курской битвы («Концерт») и битвы за Днепр, а также при освобождении восточных областей Беларуси партизаны усилили удары по коммуникациям и объектам противника в полосах активно действующих фронтов. В ходе наступательных операций Красной армии в 1943–44 партизанские силы по согласованию с наступающими советскими войсками срывали перегруппировки врага, планомерный и организованный отвод его войск, нарушали управление ими и тыловое обеспечение. Диверсионная деятельность позволила сократить объём железнодорожных перевозок противника на 40% уже к осени – **3 б.**
6. Подъем экономики и военной промышленности, вся промышленность СССР по приказу Сталина была направлена на то, чтобы обеспечивать нужды фронта. Это позволило в короткие сроки полностью переоснастить советскую армию, дав ей преимущество н ад противником. Ленд-лиз. Трудовой и боевой героизм народа и др. – **3 б.**

Х**I**. **ПРОЧИТАЙТЕ ВЫДЕРЖКУ ИЗ ДОКУМЕНТА И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.**

Максимальное количество **- 20 баллов.**

1. Берестейская церковная уния. 1596 г. – **2 б**
2. Сигизмунд III Ваза, Петр Скарга, Ипатий Потей, Кирилл Терлецкий.- **3 б.** *(1 балл за каждое имя, максимально – 3 балла)*
3. Католическая церковь хотела добиться победы над православием и распространить католицизм. Православная церковь добивалась равенства с католической и получить места в Сенате. Совместно хотели вести борьбу с протестантизмом, преодолеть вражду между католиками и православными. Король рассчитывал укрепить единство двух народов в Речи Посполитой, усилить таким образом государство. – **3 б.** *(по количеству перечисленных причин, но не более 4 баллов)*
4. Основные условия: главенство Папы Римского в делах веры; Принятие униатами основ католического вероучения и григорианского («римского») календаря; Сохранение униатами православных церковных обрядов, праздников, языка; Назначение на церковные должности «русских» людей; запрет переводить униатов в католичество; Получение униатскими священниками мест в Сенате. – **5 б.**
5. Подписание Берестейской церковной унии не решило всех поставленных задач. В стране не установился религиозный мир. Вместо двух конфессий, появилась еще одна. Униатские священники не получили мест в Сенате. Религиозное противостояние усилилось. Положение православных ухудшилось. Они имели все меньшее политическое влияние в государстве. Униатская церковь способствовала сохранению языковых и культурных традиций белорусского народа. – **3 б.**
6. Особенно жестокие методы распространения униатства применял полоцкий архиепископ Иосафат Кунцевич. Полоцкий архиепископ запрещал венчать, крестить детей и отпевать умерших по православному обряду. В 1623 г. в Витебске толпа мещан разграбила дворец И. Кунцевича и униатские церкви. Самого архиепископа убили, а его тело бросили в Западную Двину.

Архиепископ Иосафат был признан первым святым униатской церкви т.к. воплощал в жизнь чрезвычайно жесткую политику, направленную на популяризацию униатской церкви и привлечение, зачастую насильственное, в ее ряды новых прихожан, был фанатично предан своей вере и не гнушался совершать ужасные вещи по отношению к противникам униатской церкви. – **4 б.**